

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Практикум по психологическому тренингу**  
 основной образовательной программы высшего образования (специалитет)  
 по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Кафедра: общей и клинической психологии

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является приобщение студентов к тренинговой форме работы клинического психолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: профессиональных: ПК-9.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина является элективной и относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 9 семестре на 5 курсе обучения.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ПК-9	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> . Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	организовать и предоставить психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп.	навыками организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.
			ИД-3 <sub>ПК-9</sub> . Разработка и осуществление личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	особенности разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.	разработать и осуществить личностно- и социально-ориентированные программы психотерапии, коррекции и реабилитации.	навыками разработки и осуществления личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зач. единицы (144 акад. часа).

Вид учебной работы	Трудоемкость	Трудоемкость (АЧ) по
--------------------	--------------	----------------------

	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	семестрам
			9 семестр
Аудиторная работа, в том числе:	2,8	102	102
- лекции (Л)	-	-	-
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	2,8	102	102
- семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,2	42	42
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой			
Общая трудоемкость	<b>4,0</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### 5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-9	Раздел 1. Теоретические и методологические основы построения тренинговой работы, разработка программ тренинга	Теоретические и методологические основы тренинговой работы клинического психолога. Цели, принципы и этические принципы тренинговой работы в клинической психологии и медицине. Виды тренинговых групп. Методы тренинговой работы в соответствии с целями, задачами и особенностями участников группы. Содержание и структура тренинга. Эффективность групповой деятельности, активности. Групповая динамика. Принятие совместных решений в групповой работе. Методы фасилитации групп. Различные модели процесса фасилитации в тренинговой работе. Виды, цели, процедура и особенности использования фасилитации и обучения на каждом этапе тренинга. Принципы разработки тренинговых программ.
2	ПК-9	Раздел 2. Тренинговая работа в клинической психологии и медицине	Тренинговая работа в лечении и реабилитации зависимого поведения. Тренинговая работа в психологической реабилитации. Тренинговая работа с детьми. Тренинговая работа с подростками и группами риска. Тренинговая работа с семьей ребенка с ограничениями здоровья и инвалидностью. Тренинговая работа с пациентами позднего возраста. Тренинг проектирования и конструирования конфликтов. Тренинг навыков анализа конфликта, поведения в конфликте и навыков ведения переговоров, профилактики конфликтов в межличностном и деловом общении. Тренинги коммуникативных навыков: специфика повышения коммуникативной и психологической компетентности в разных ситуациях профессионального взаимодействия с пациентами и коллегами. Тренинг общения врача и пациента. Работа с симулированным пациентом.